CURSO DE ACTUALIZACIÓN

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESDE LA VISIÓN DEL CONSTRUCTIVISMO ORGÁNICO

IMPARTIDO POR NICOLÁS MARÍN MARTÍNEZ
PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (ESPAÑA)
DOCTOR EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

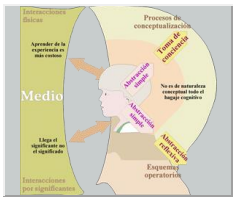
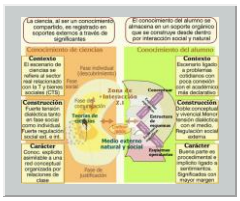
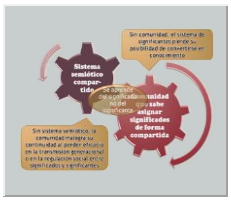
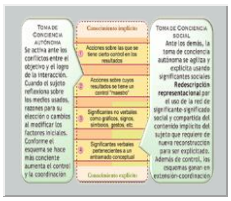
DIRIGIDO A DOCENTES DEL ÁREA DE BIOLOGÍA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES. DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE DE 2011. UNIVERSIDAD DE MAGALLANES (PUNTA ARENA, CHILE)

© Carlos Uribe y Nicolás Marín 15/06/10

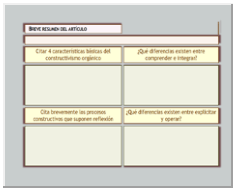
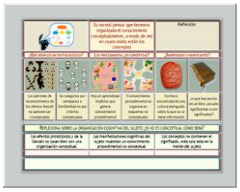
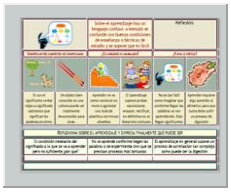
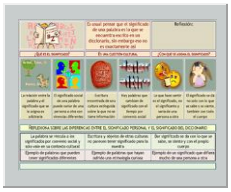
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL CURSO

El aprendizaje desde la visión del constructivismo orgánico

Modulo 1
El aprendizaje desde la visión del constructivismo orgánico

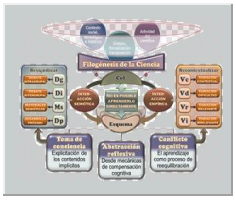
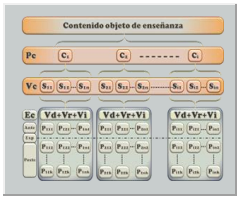
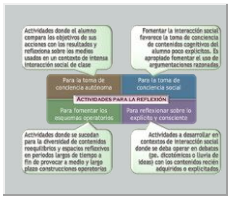
				
3. Modelo AcS: esquemas, asimilación, acomodación, abstracción reflexiva	4. Aprendizajes sencillos: integrar, comprender y memorizar. Complejos: explicitar, formalizar	7. Aprendizaje vía interacción por significantes: La simbiosis del sistema semiótico con comunidad	8. Toma de conciencia autónoma frente a la social: redescripción representacional	

Modulo 1
Actividades asociadas a este módulo

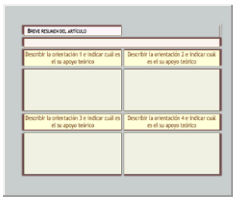
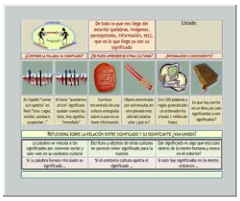
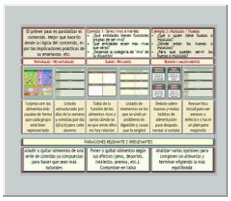
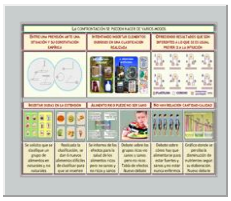
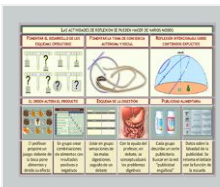
				
1.Lectura 2: El aprendizaje de las ciencias desde la visión del constructivismo orgánico	2. Reflexión sobre la organización cognitiva. Se percibe inadecuado el modelo de red conceptual	5. Por intuición o por analogía se intentar dar imágenes sobre qué es y que no es el aprendizaje	6. Se evidencia que los significados y su vínculo con significantes son construcciones sociales	

El aprendizaje desde la visión del constructivismo orgánico

Modulo 2
El aprendizaje desde la visión del constructivismo orgánico

				
3. Estrategia general del modelo del alumno como aprendiz (AcA). Recontextualizar y resignificar	4. Recontextualizar el contenido de enseñanza a través de variaciones contextuales de la extensión del coe	7. Actividades de reflexión sobre datos externos y contenidos internos explícitos y conscientes	9. Secuenciación de actividades por enseñanza por descubrimiento dirigido. Tipos de secuencias	10. Otras secuencias de actividades coherentes con el modelo AcA

Modulo 3
Actividades asociadas a este módulo

				
1. Lectura 3: La enseñanza de las ciencias desde la visión del constructivismo orgánico	2. La oportuna diferenciación entre significado y significante, entre información y conocimiento	5. Ejemplo de recontextualizar con un contenido. Estrategias de variación c/d/r/i (extensión)	6. Ejemplos de conflicto cognitivo con un contenido. Estrategias de confrontación y desequibrio	8. Ejemplos de actividades de reflexión para toma de conciencia, operar y formaliar

MÉTODOLOGÍA

La parte presencial del curso se estructura y secuencia en 3 módulos. Buscando un buen aprovechamiento del curso, el desarrollo de cada módulo se llevará a cabo mediante diferentes tipos de actividades:

- **M1**. Rellenado individual de tareas para explicitar creencias y conocimientos previos antes de iniciar la presentación de contenidos teóricos.
- **M2**. Exposición de contenidos teóricos a través de esquemas y presentaciones.
- **M3**. Actividad en grupo de breve elaboración en clase como rellenado de tablas donde se apliquen los contenidos teóricos a situaciones concretas.
- **M4**. Debates y reuniones entre grupos y docente del curso.

Respecto al momento donde se desarrollarán las actividades presenciales por parte del profesor y alumno, habrá actividades antes y después:

A. **ACTIVIDAD ANTES DEL CURSO**: Se llevarán a cabo dos lecturas. Las reflexiones de cada lectura se reflejarán en las plantillas diseñadas a tal fin.
B. **ACTIVIDAD DURANTE EL CURSO**: Junto a los debates y actividades que se realizarán en tiempo presencial, habrá que ultimar en casa el rellenado de plantillas preparadas en este documento.

MATERIALES DEL CURSO

LECTURAS DEL CURSO ([Clic+Control] encima del título para acceder al documento)

Lectura 1: El aprendizaje de las Ciencias desde la visión del constructivismo orgánico ..... módulos 1

Lectura 2: La enseñanza de las Ciencias desde la visión del constructivismo orgánico ..... módulos 2

DIAPOSITIVAS USADAS PARA APOYAR LAS EXPLICACIONES DE LOS CONTENIDOS

https://picasaweb.google.com/pic.dce/20111008PresentacionesNmarin